



PARECER PEDAGÓGICO

Material Complementar da Editora Saber - Coleção Acerta Brasil

OBJETO: Este parecer tem por objeto a análise de material de apoio complementar ao livro didático, em conformidade com os descritores do SAEB e com as habilidades definidas na BNCC, conforme EDITAL DE CONVOCAÇÃO DA CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2024 que tratou do processo de inscrição, entrega e avaliação de solução educacional para recuperação da aprendizagem, nas disciplinas de língua portuguesa e matemática.

Na data deste parecer, a Comissão nomeada através da PORTARIA Nº 95, DE 17 DE JUNHO DE 2024 reuniu-se para análise e apreciação da Coleção Acerta Brasil, entregue e protocolada na Secretaria Municipal de Educação e Esportes, conforme Edital de Chamamento Público nº 02/2024, que tinha por finalidade o recebimento de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Municipal de Educação e Esportes e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa "AVANÇAR PRA VALER" e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.

No período de 20, 21, 25, 26 e 27 de Junho de 2024 - (cinco) dias úteis, apenas a Editora Ática apresentou sua coleção da Acerta Brasil, sabendo assim que houve outras coleções para serem analisadas.

Contudo, esta comissão analisou criteriosamente, à luz dos parâmetros pedagógicos, considerando sua estrutura, conteúdo, metodologia e a adequação às necessidades dos alunos.

Destinada a avaliações externas, é composta por materiais didáticos desenvolvidos para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, bem como na mensuração do desempenho escolar dos alunos. Oferece uma ferramenta valiosa para a preparação dos alunos para as avaliações externas, com materiais bem alinhados com as diretrizes curriculares e uma variedade de questões e atividades que promovem o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais. No entanto, seu uso deve ser complementado com uma abordagem pedagógica que valorize a contextualização, o aprendizado amplo e a formação contínua dos professores para garantir um ensino de qualidade.

Após uma análise criteriosa dos conteúdos, estrutura e objetivos educacionais propostos, apresento abaixo o parecer pedagógico favorável pelos seguintes fatos:

- Estrutura e Organização:** A coleção apresenta uma organização clara e sequencial dos conteúdos, facilitando a compreensão e o acompanhamento por parte dos alunos e professores. Cada livro é dividido em unidades temáticas bem definidas, com objetivos de aprendizagem explicitados no início de cada seção;
- Adequação ao Currículo:** Os conteúdos abordados na coleção "Acerta Brasil" estão alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com os currículos estaduais e municipais, garantindo que as avaliações externas estejam em conformidade com as diretrizes educacionais vigentes no país;
- Diversidade de Atividades:** Oferece uma variedade de atividades que contemplam diferentes níveis de dificuldade, promovendo a inclusão e a equidade no processo de ensino-aprendizagem. As questões são elaboradas para estimular o pensamento crítico, a resolução de problemas e a



aplicação prática dos conhecimentos adquiridos;

4. **Desenvolvimento de Competências:** As avaliações propostas na coleção "Acerta Brasil" são projetadas para desenvolver tanto competências cognitivas quanto socioemocionais. Através de questões que incentivam a reflexão, a análise e a síntese de informações, os alunos são preparados para enfrentar desafios acadêmicos e do cotidiano;
5. **Acompanhamento e Avaliação:** Os livros da coleção incluem instrumentos de acompanhamento e avaliação contínua do progresso dos alunos, permitindo que os professores identifiquem rapidamente as dificuldades e promovam intervenções pedagógicas adequadas. As atividades de autoavaliação também incentivam os alunos a refletirem sobre seu próprio desempenho;
6. **Incentivo à Autonomia:** Ao proporcionar atividades que podem ser realizadas de forma independente pelos alunos, a coleção "Acerta Brasil" incentiva o desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade pelo próprio aprendizado, aspectos fundamentais para a formação de estudantes críticos e autônomos;
7. **Atualização e Relevância:** Os conteúdos da coleção são atualizados, incorporando novas descobertas e avanços no campo educacional. Além disso, os temas são contextualizados com a realidade dos alunos, tornando o aprendizado mais significativo e relevante.

A coleção ACERTA BRASIL foi analisada e aceita por oferecer uma abordagem didática inovadora que visa não apenas transmitir conteúdos, mas também desenvolver habilidades e competências nos alunos. Cada unidade é estruturada de forma a promover uma aprendizagem significativa, com atividades que estimulam a reflexão, a investigação e a construção do conhecimento. Ao final de cada unidade, os alunos são convidados a participar de atividades que não só consolidam o que foi aprendido, mas também permitem que eles avaliem seu próprio desempenho, identificando pontos fortes e áreas que precisam de mais atenção. Os materiais para os professores acompanham essa abordagem, oferecendo orientações detalhadas sobre como utilizar a coleção de forma eficaz em sala de aula. Além disso, destacam-se os recursos que destacam as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e fornecem sugestões para adaptações e enriquecimento do material de acordo com as necessidades específicas dos alunos. Dessa forma, a coleção ACERTA BRASIL não apenas fornece conteúdo, mas também promove uma aprendizagem ativa e autônoma, preparando os alunos para os desafios do mundo contemporâneo.

Por meio da análise realizada, consideramos que a coleção Acerta Brasil proporciona uma assessoria pedagógica que prioriza a orientação sobre as bases e propostas do material, avaliando os resultados e construindo o plano de ação, com formações pedagógicas a partir dos resultados obtidos nas avaliações propostas, refletindo sobre a análise de resultados e acompanhamento pedagógico. Sendo assim estimula os gestores na aquisição de ferramentas para administrar a sua escola contando com professores seguros e com domínio do conteúdo e conseqüentemente o aluno evolui por meio do desenvolvimento de suas potencialidades.

Os simulados e avaliações com correções pela TCT (Teoria Clássica dos Itens) e correções pela TRI (Teoria de Respostas aos Itens), com devolutiva e análise de resultados contribui efetivamente para as formações que viabilizarão junto as demais orientações com o alcance das metas estabelecidas para serem alcançadas no SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

A plataforma avaliativa e geração de relatórios de desempenho colaborarão com o acompanhamento e a definição de intervenções pedagógicas.



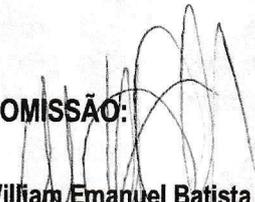
Análise: Editora Ática (ACERTA BRASIL)	
Pontos positivos	Pontos negativos
Simulados com a mesma metodologia de correção utilizada nas avaliações externas, ofertando um resultado mais aproximado e efetivo no que tange a melhoria da qualidade do ensino.	Não identificamos.
Uso de elementos de gamificação, ou seja, missões, objetivos, fases, rankings, premiações.	
Coleção do 1º ao 9º ano completa e com conteúdo articulados, compatíveis com a proposta pedagógica da rede de ensino.	
Maletas Manipulativas que acompanham o material, para melhorar a compreensão dos alunos no que concerne aos conceitos e lógica matemática.	
Avaliação diagnóstica, plataforma, gestão da aprendizagem, assessoria e consultoria educacional, simulados.	

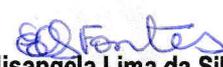
Diante do exposto, nossa equipe concorda que para o Ensino Fundamental I e II, a melhor escolha para Rede é a Solução Acerta Brasil, considerando o artigo 2º da LDB/96 em que se afirma: "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, (...). Esse princípio consolida a importância de se desenvolverem valores junta aquisição de conhecimentos, competências e habilidades. Observando esse direito legal do educando, sugerimos aquisição de material complementar pautando na necessidade de assegurar práticas pedagógicas dinâmicas.

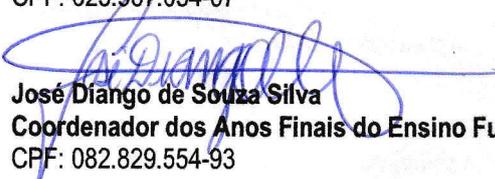
A Coleção Acerta Brasil nos apresenta ainda a oferta de: orientar especificamente a associação de descritores com as habilidades da BNCC e utilizar material manipulativo e de jogos que facilitam o ensino aprendizagem na resolução de problemas.

João Alfredo – PE, 16 de julho de 2024.

COMISSÃO:


William Emanuel Batista de Oliveira
Diretor de Ensino
CPF: 108.443.294-36


Elisângela Lima da Silva Fontes
Coordenadora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
CPF: 023.967.054-07


José Diango de Souza Silva
Coordenador dos Anos Finais do Ensino Fundamental
CPF: 082.829.554-93